护理学专业培养方案

一、专业代码：101101K

二、培养目标

（一）目标定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以社会需求为导向，以培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人为总目标，立足九江，面向江西，辐射全国，培养适应新时代中国特色社会主义和卫生保健事业发展需要，理想信念坚定，具有良好政治素质、专业价值观和职业道德，比较系统地掌握护理学的基础理论、基本知识和基本技能，具有基本的临床护理工作能力，初步的教学能力、管理能力及科研能力，能在各类医疗卫生、保健机构从事护理和预防保健工作，综合素质高、专业基础实、实践能力强，具有创新创业精神的高素质应用型护理人才。

（二）毕业 5 年左右预期达到以下目标

培养目标 1：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，有理想、有道德、有文化、有纪律；热爱卫生事业，意志坚定、人格健全、诚实守信、勇于探索，具有为民族昌盛、国家富强而奋斗，为医学事业发展和人民健康服务而献身的精神。

培养目标 2：传承石美玉精神，忠实护理事业，树立职业自豪感，具有较好的社会责任感、文化修养、行为规范和职业道德，树立正确的医学伦理观，尊重、爱护生命，捍卫护理对象的正当权益。

培养目标 3：能综合运用护理学科及相关学科的知识和技能，具备交叉学科视野，胜任各类医疗卫生、保健机构的基础护理、急救护理、专科护理、健康教育等护理工作。

培养目标 4：能在护理实践中有效沟通和团队协作，能运用评判性思维分析问题和进行科学决策，能有效开展护理教学、护理科研、护理管理及社区护理工作。

培养目标 5：具有问题意识、自主学习能力和创新精神，善于运用互联网和信息技术获取信息，紧跟本专业及相关学科的国内外发展动态，不断自我完善，以适应不断变化的社会健康保健需求。

三、毕业要求

毕业要求	毕业要求指标点
1. 医德规范：关爱生命、救死扶伤、遵纪守法、严谨求实、奋发进取，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。	1–1 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，对护理学科有正确的认识，对其发展有责任感，初步形成维护和促进人类健康为己任的专业价值观。
	1–2 关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权力，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。
	1–3 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。
	1–4 树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。
2. 职业素质：爱岗敬业、互学互尊、团结协作，具有质疑和批判反思精神，能在护理实践中充分考虑护理对象及家属权益。	2–1 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。
	2–2 初步形成科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。
	2–3 在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有寻求上级护士帮忙的意识。
	2–4 初步形成成本效益观念，具有以最低的医疗成本获取护理对象最佳健康水平的意识。
3. 基础知识：具有较宽厚的自然科学和人文社会科学基础，较坚实的基础医学知识及一定的预防医学知识。	3–1 掌握与护理学相关的自然科学、人文社会科学及体育运动的基础知识和科学方法。
	3–2 掌握人体的正常结构、功能，人的心理状态及其发展变化。
	3–3 掌握基本的药理知识、临床用药及药品管理知识。
	3–4 掌握常见传染病的预防、控制和管理知识。
	3–5 熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，包括健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。
	3–6 了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规。

毕业要求	毕业要求指标点
4. 专业知识：具有较系统的护理专业理论和实践知识。	4–1 掌握护理学基础理论和基本知识。
	4–2 掌握生命各阶段常见病、多发病、急危重症护理对象的护理知识。
	4–3 熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及评估和干预方法。
	4–4 熟悉不同护理对象的基本心理需要及常见临床心理问题的评估和干预方法。
	4–5 了解我国传统医学的基础知识及护理的基本方法。
5. 照护能力：能提供覆盖生命全周期、健康全过程的岗位胜任性护理服务，满足不同服务对象的健康需求。	5–1 具有运用多学科知识进行护理评估、制定护理计划及对护理对象实施整体护理的基本能力。
	5–2 具有运用基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。
	5–3 具有常见病、多发病的病情观察和护理能力。
	5–4 具有配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。
	5–5 具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。
6. 综合能力：能在护理实践中有效沟通、合作及科学决策，能从事一定的临床教学工作。	6–1 具有在护理专业实践中传递人文关怀，开展有效沟通与合作的能力。
	6–2 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。
	6–3 具有初步从事临床教学的能力。
7. 科研能力：具有一定的科学思维，熟悉科学研究的基本步骤，能初步运用科学方法在护理实践中发现问题和解决问题。	7–1 了解护理学科的发展动态及趋势，具备交叉学科视野。
	7–2 掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用护理学专业信息，研究护理问题的基本技能。
	7–3 具有运用一门外语阅读护理学文献和简单的交流能力。
8. 发展能力：具有终身学习、自我完善和创新创业的意识，以适合人民群众对护理服务的多元化需求。	8–1 具有创新精神和创业意识，树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。
	8–2 具有自主学习和创新发展的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。

四、毕业要求与培养目标对应关系矩阵

类型	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	√	√			
毕业要求 2	√	√			
毕业要求 3			√	√	
毕业要求 4			√	√	
毕业要求 5			√	√	
毕业要求 6				√	
毕业要求 7				√	√
毕业要求 8					√

五、学制、学位及学分要求

学制四年。学生在学期间必须修满培养方案规定的 169 学分方能毕业,其中综合教育课程 48 学分，专业基础课程 28.5 学分，专业课程 56.5 学分（专业必修课 51.5 学分，专业选修课 5 学分），实践教学环节 34 学分（不含课内实践），第二课堂 2 学分。达到学位要求者授予理学学士学位。

六、主干学科

基础医学、护理学、护理人文社会科学

七、核心课程

人体解剖学、生理学、生物化学、病理学、药理学、健康评估、护理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、护理心理学、急危重症护理学、社区护理学及老年护理学等。

八、课程设置与学分、学时及时间安排表

1. 课程设置与学分、学时及时间安排表

分类		课 程 名 称	课程代码	学分	学时	学时分配		开课学期	周学时	起止周	授课单位
						讲授	实践				
综合教育	必修课	大学体育（一） Physical Education Ⅰ	6031110101	1.0	28	0	28	一	2.0	1–14	体育
		大学英语 I College English I	6051110013	3.0	56	28	28	一	4.0	1–14	外语
		思想道德与法治 Ideology Morality and the Rule of Law	6221110001	3.0	42	28	14	一	3.0	1–14	马院
		形势与政策 Situation and Policies	6221110005	2.0	网络课						马院
		新一代信息技术基础 The Fundamentals of Next Generation Information Technology	6121110013	2.0	48	12	36	一	4.0	1–12	计科
		职业生涯与发展规划 Career Development and Planning	6171110031	1.0	16	8	8	一	2.0	1–8	管理
		军事理论与国家安全教育 Military Theory and National Security Education	2071110002	2.0	32	32	0	一			军体
		大学生创新创业基础 Elementary Course on College Students' Innovation and Entrepreneurship	6171110011	1.0	16	8	8	二	2.0	1–8	管理
		马克思主义基本原理 The Fundamental Principles of Marxism	6221110002	3.0	48	32	16	二	3.0	1–16	马院
		人工智能技术与 Python Artificial Intelligence Technology with Python	6121110014	2.0	48	12	36	二	4.0	1–12	计科
		大学英语 II College English II	6051110014	2.0	48	16	32	二	3.0	1–16	外语
		大学体育（二） Physical Education Ⅱ	6031110102	1.0	32	0	32	二	2.0	1–16	体育
		大学体育（三） Physical Education Ⅲ	6031110103	1.0	32	0	32	三	2.0	1–16	体育
		大学生心理健康教育 Mental Health Education of College Student	6251110001	2.0	32	16	16	三	2.0	1–16	教育
		中国近现代史纲要 The Outline of Modern Chinese History	6221110003	3.0	48	32	16	三	3.0	1–16	马院
		大学英语 III College English III	6051110015	2.0	48	16	32	三	3.0	1–16	外语
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 The Outline of MaoZedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	6221110004	3.0	48	32	16	四	3.0	1–16	马院
		大学英语 IV College English IV	6051110016	2.0	48	16	32	四	3.0	1–16	外语
		大学体育（四） Physical Education Ⅳ	6031110104	1.0	32	0	32	四	2.0	1–16	体育
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 The outline of Xi Jinping's thought on Socialism with Chinese characteristics in the new era	6221110006	3.0	48	32	16	五	3.0	1–16	马院
		就业指导 Employment Guidance	6171110021	1.0	12	6	6	六	2.0	1–6	管理
		劳动教育 Labour Education	3011110001	1.0	32	0	32	六			教务处
	小计			42	826	358	468				

分类		课 程 名 称	课程代码	学分	学时	学时分配		开课学期	周学时	起止周	授课单位
						讲授	实践				
综合教育	选修课	非本学院开设课程[其中公共艺术（美育）类课程不低于2学分、“山江湖”特色课程不低于1学分]		5	80	80	0				
		中华人民共和国史 National History of the People's Republic of China	6221120001	1.0	16	16	0	四	2.0	1–8	马院
	小计			6	96	96	0				
类别小计				48	922	454	468				
专业教育	专业基础课	人体解剖学(B) Human Anatomy	6141212101	4.5	78	54	24	一	6.0	1–13	基础
		组织学与胚胎学(B) Histology and Embryology	6141212102	2.5	42	28	14	一	3.0	1–14	基础
		生理学 Physiology	6141212103	4.5	76	64	12	二	5.0	1–16	基础
		生物化学 Biochemistry	6141212104	3.5	64	48	16	二	4.0	1–16	基础
		医学免疫学 Medical Immunology	6141212105	2.0	32	26	6	三	4.0	1–8	基础
		病原生物学 Pathogeny Biology	6141212106	3.5	56	46	10	三	4.0	1–14	基础
		病理学 Pathology	6141212107	2.5	48	38	10	三	4.0	1–12	基础
		病理生理学 Pathology and Physiology	6141212108	2.0	32	26	6	三	4.0	9–16	基础
		药理学 Pharmacology	6141212109	3.5	56	50	6	四	4.0	1–14	基础
	小计			28.5	484	380	104				
	专业课	护理专业导读 Nursing Professional Guidance	6151311001	0.5	7	7	0	一	7.0	1	护理
		人际沟通与护理礼仪 Communication and Nursing Etiquette	6151311040	1.0	24	8	16	二	2.0	1–12	护理
		护理学基础（Ⅰ） Fundamentals of Nursing（Ⅰ）	6151311032	3.5	72	36	36	二	5.0	1–15	护理
		护理学导论 Introduction of Nursing Science	6151311022	1	16	16	0	二	2.0	1–8	护理
		护理学基础（Ⅱ） Fundamentals of Nursing（Ⅱ）	6151311033	3.5	72	36	36	三	5.0	1–15	护理
		健康评估 Health Assessment	6151311025	4.5	86	64	22	四	6.0	1–15	护理
		护理心理学 Nursing Psychology	6151311018	2.0	36	30	6	四	4.0	1–9	护理
		护理伦理学 Nursing Ethnics	6151311017	1.0	20	16	4	四	2.0	1–10	护理
		护理教育学 Nursing Education	6151311041	1	20	16	4	四	2.0	1–10	护理
		护理学基础（Ⅲ） Fundamentals of Nursing（Ⅲ）	6151311006	0.5	16	0	16	四	1.0	1–16	护理
		内科护理学（Ⅰ） Medical Nursing（Ⅰ）	6151311007	5.0	86	76	10	五	6.0	1–15	护理
		外科护理学（Ⅰ） Surgical Nursing（Ⅰ）	6151311009	3.5	64	54	10	五	4.0	1–16	护理
		中医护理学 Nursing of Traditional Medicine	6161319001	1.5	24	24	0	五	2.0	1–12	临床
		护理科研（C） Nursing Research	6151311035	2.5	48	32	16	五	3.0	1–16	护理
		护理管理学（Q） Nursing Administration	6151311034	2	32	28	4	五	2.0	1–16	护理

分类			课程名称	课程代码	学分	学时	学时分配		开课学期	周学时	起止周	授课单位
							讲授	实践				
专业教育	专业课		儿科护理学 Pediatric Nursing	6151311030	3	58	46	12	五	4.0	1–15	护理
			妇产科护理学 Gynecologic and Obstetric Nursing	6151311011	3.5	64	46	18	五	4.0	1–16	护理
			精神科护理学 Psychiatric Nursing	6151311021	1.5	28	24	4	五	2.0	1–14	护理
			急危重症护理学 The Critical Nursing	6151311029	1.5	32	22	10	六	2.0	1–16	护理
			内科护理学（II） Medical Nursing（Ⅱ）	6151311036	3	54	46	8	六	6.0	1–9	护理
			老年护理（Q） Geriatric Nursing	6151311038	1.5	32	24	8	六	2.0	1–16	护理
			外科护理学（II） Surgical Nursing（Ⅱ）	6151311010	3.0	56	48	8	六	4.0	1–14	护理
			社区护理 Community Health Nursing	6151311039	1.5	32	24	8	六	2.0	1–16	护理
	小计				51.5	979	723	256				
	专业选修课5学分	任选课5学分	康复护理 Rehabilitative Nursing	6151331002	1.5	24	20	4	四	2.0	1–12	护理
			医学统计学 Medical Statistics	6141332104	2.0	40	30	10	四	3.0	1–14	基础
			护理人文关怀 Nursing Humanities and Care	6151331010	1	16	16	0	四	2.0	1–8	护理
			安宁疗护 Hospice Care	6151331011	1	16	16	0	四	2.0	1–8	护理
			护理美学 Nursing Esthetics	6151331006	1.0	20	18	2	四	2.0	1–10	护理
			现场调查方法 Methods of Field Survey	6141332103	1.0	20	16	4	五	2.0	1–10	基础
			临床营养学 Clinical Nutrition	6141332102	1.5	30	24	6	五	2.0	1–15	基础
			耳鼻喉科护理学 Otorhinolaryngological Nursing	6161339807	2	32	24	8	五	3.0	1–11	临床
			口腔护理学 Oral Nursing	6211336011	1.5	32	16	16	五	2.0	1–16	口腔
			传染病护理学 Infection Nursing	6151331009	1.5	24	24	0	六	2.0	1–12	护理
			护理信息学 Nursing Informatics	6151331012	1	16	16	0	六	2.0	1–8	护理
			皮肤护理学 Dermatological Nursing	6161339804	1	16	12	4	六	2.0	1–8	临床
			老年慢性病管理 Geriatric Chronic Disease Management	6151331008	1	16	16	0	六	2.0	1–8	护理
			循证护理 Evidence-based Nursing	6151331007	1	16	16	0	六	2.0	1–8	护理
			专业英语 Nursing English	6151331003	2.5	40	28	12	六	4.0	1–10	护理
	小计				5	96	64	32				
类别小计					85	1559	1167	392				
学时总计						2481	1621	860				
实践教学环节	军事技能 Military Skills			2071410001	2.0				一		1–2	军体
	临床综合见习（一） Clerkship Ⅰ			6151411001	1.0				二		10	护理
	专业技能实训 I Professional Skill Training Ⅰ			6151411005	0.5				二		12	护理
	临床综合见习（二） Clerkship Ⅱ			6151411002	1.0				三		10	护理
	专业技能实训 II Professional Skill TrainingⅡ			6151411006	0.5				三		12	护理

分类	课 程 名 称	课程代码	学分	学时	学时分配		开课学期	周学时	起止周	授课单位
					讲授	实践				
实践教学环节	临床综合见习（三） Clerkship Ⅲ	6151411003	1.0				四		10	护理
	临床综合见习（四） Clerkship Ⅳ	6151411004	1.0				五		10	护理
	专业技能实训 III（C） Professional Skill TrainingⅢ	6151411007	1.0				六		12	护理
	毕业综合考试 Graduation Comprehensive Examination	6151411009	2.0				八		11–12	护理
	毕业实习 Internship	6151411011	20				七、八		1–20	护理
	毕业论文 Thesis	6151411012	4				八		9–16	护理
学分小计			34							
第二课堂	素质拓展 Quality Development	6281410001	2				八		1–4	团委
学分总计			169	--	--	--				

备注：1.“学时分配”中“实践”，是指实验实训、上机和其他实践活动。

2. 综合教育选修课程要求在非本学院开设的综合教育选修课程中修满 6 学分。

2．每学期周学时统计表

学期	一	二	三	四	五	六	七	八
周学时 (必修课)	24.6	29.8	27	23.6	29.3	16.6	20	30
周学时 (选修课)		2	2	4	2	2		
合计	24.6	31.8	29	27.6	31.3	18.6	20	30

九、实践教学体系设计（不包括选修课、方向课及第二课堂）

类型	课程	学时	学分	开课学期
课内实践教学	人体解剖学（B）	24	0.9	一
	大学英语 I	28	1	一
	新一代信息技术基础	36	1.3	一
	职业生涯与发展规划	8	0.3	一
	思想道德与法治	14	0.5	一
	组织学与胚胎学（B）	14	0.5	一
	人工智能技术与 Python	36	1.1	二
	护理学基础（I）	36	1.1	二
	人际沟通与护理礼仪	16	0.5	二
	生理学	12	0.4	二
	大学英语 II	32	1	二
	大学生创新创业基础	8	0.3	二
	马克思主义基本原理	16	0.5	二
	生物化学	16	0.5	二
	病原生物学	10	0.3	三
	中国近现代史纲要	16	0.5	三

类型	课程	学时	学分	开课学期
课内实践教学	护理学基础（II）	36	1.1	三
	病理生理学	6	0.2	三
	病理学	10	0.3	三
	医学免疫学	6	0.2	三
	大学英语 III	32	1	三
	大学生心理健康教育	16	0.5	三
	健康评估	22	0.7	四
	护理心理学	6	0.2	四
	护理教育学	4	0.1	四
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	16	0.5	四
	大学英语 IV	32	1	四
	药理学	6	0.2	四
	护理伦理学	4	0.1	四
	护理科研（C）	16	0.5	五
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	16	0.5	五
	妇产科护理学	18	0.6	五
	精神科护理学	4	0.1	五
	内科护理学（I）	10	0.3	五
	儿科护理学	12	0.4	五
	护理管理学（Q）	4	0.1	五
	外科护理学（I）	10	0.3	五
	内科护理学（II）	8	0.3	六
	外科护理学（II）	8	0.3	六
	社区护理	8	0.3	六
	急危重症护理学	10	0.3	六
	就业指导	6	0.2	六
	老年护理（Q）	8	0.3	六
单独设课的实验、实训	大学体育（一）	28	1	一
	大学体育（二）	32	1	二
	大学体育（三）	32	1	三
	大学体育（四）	32	1	四
	护理学基础（Ⅲ）	16	0.5	四
	劳动教育	32	1	六
集中性实践教学环节	军事技能		2	一
	临床综合见习（一）		1	二
	专业技能实训 I		0.5	二
	临床综合见习（二）		1	三
	专业技能实训 II		0.5	三
	临床综合见习（三）		1	四
	临床综合见习（四）		1	五

类型	课程	学时	学分	开课学期
集中性实践教学环节	专业技能实训 III（C）		1	六
	毕业综合考试		2	八
	毕业实习		20	八
	毕业论文		4	八
合计			60.8	

十、课程体系的结构比例

课程类别	修读性质	学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	实践教学学分	占总学分比例
综合教育课	必修	826.0	33.29%	42.0	24.85%	15.2	8.99%
	选修	96.0	3.87%	6.0	3.55%	0.0	0.00%
专业基础课	必修	484.0	19.51%	28.5	16.86%	3.5	2.07%
专业课	必修	979.0	39.46%	51.5	30.47%	8.1	4.79%
	选修	96.0	3.87%	5.0	2.96%	1.0	0.59%
集中性实践教学	必修	--	--	34.0	20.12%	34.0	20.12%
第二课堂（素质拓展）		--	--	2.0	1.18%	2.0	1.18%
学时/学分合计		2481	100%	169	100%	63.8	37.75%

注：1. 实践教学学分统计包括课内实践部分，计算公式为:实践教学学分=第一学期实践课时/28+其他学期实践课时总数/32，保留小数点后一位。

2. 第二课堂（素质拓展）至少为 2 学分。

学时数（学时）					学分数（分）							
总数	其中:		其中:		总数	其中:		其中:				其中:
	必修课	选修课	课内教学	实验教学		必修课	选修课	集中性实践教学	课内教学	实验教学	素质拓展	创新创业教育
2481	2289	192	1621	860	169	158	11	34	105.2	27.8	2	6

注：1. 课内教学学时、学分为讲授学时、学分。

2. 含课内实践的课程，实践学时、学分纳入实验教学学时、学分统计。

十一、课程体系与毕业要求对应关系矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8
综合教育课	大学体育（一）			H		M			L
	大学英语 I						M	H	L
	思想道德与法治	H	H	M					
	形势与政策	H	H	M			L	L	
	新一代信息技术基础			H				M	L
	职业生涯与发展规划		L						H
	军事理论与国家安全教育	H	M	M					
	大学生创新创业基础							M	H
	马克思主义基本原理	H	H	M			L	L	
	人工智能技术与 Python			H				M	L
	大学英语 II						M	H	L

课程类别	课程名称	毕业要求1	毕业要求2	毕业要求3	毕业要求4	毕业要求5	毕业要求6	毕业要求7	毕业要求8
综合教育课	大学体育（二）			H		M			L
	大学体育（三）			H		M			L
	大学生心理健康教育		L	H			M		
	中国近现代史纲要	H	M	H					
	大学英语 III						M	H	L
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	M					
	大学英语 IV						M	H	L
	大学体育（四）			H		M			L
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	M					
	就业指导		L						H
	劳动教育	H	H			M	L		
专业基础课	人体解剖学（B）	M		H			M		L
	组织学与胚胎学（B）	L		H	H				L
	生理学			H		M			
	生物化学			H		M			
	医学免疫学			H		M			
	病原生物学			H					L
	病理学	L		H	H				
	病理生理学			H	H				
	药理学			H		M			
专业课	护理专业导读		H		M				L
	人际沟通与护理礼仪		L	M			H		
	护理学基础（I）	L			H	H	M		
	护理学导论	L		M	H				
	护理学基础（II）	L			H	H	M		
	健康评估			M	H	H			
	护理心理学	L		M	H	H			
	护理伦理学	L	M	H					
	护理教育学			M			H		L
	护理学基础（Ⅲ）	L			H	H	M		
	内科护理学（I）			M	H	H	L		
	外科护理学（I）			M	H	H	L		
	中医护理学								
	护理科研（C）	L	M	M				H	
	护理管理学（Q）	M	H	H					
	儿科护理学			M	H	H	L		
	妇产科护理学	L		M	H	H			
	精神科护理学	L		M	H	H			
	急危重症护理学	L			M	H			
	内科护理学（II）			M	H	H	L		
	老年护理（Q）	M			H	H			
	外科护理学（II）			M	H	H	L		
	社区护理	L		H		H			

课程类别	课程名称	毕业要求1	毕业要求2	毕业要求3	毕业要求4	毕业要求5	毕业要求6	毕业要求7	毕业要求8
集中性实践教学	军事技能	H	M	M					
	临床综合见习（一）	L			H	H	M		
	专业技能实训 I	L	M			H	H		
	临床综合见习（二）	L			H	H	M		
	专业技能实训 II	L	M			H	H		
	临床综合见习（三）	L			H	H	M		
	临床综合见习（四）	L			H	H	M		
	专业技能实训 III（C）	L	M			H	H		
	毕业综合考试					H	H		
	毕业实习	L	M			H	H		
	毕业论文		M					H	

注：H 表示该门课程对毕业要求高支撑，M 表示该门课程对毕业要求中支撑，L 表示该门课程对毕业要求低支撑。

十二、课程体系配置流程图（见附图）

护理学专业课程体系配置流程图

