7.1 目标-课程矩阵

目标-课程矩阵

专题标准	学习成果	对应课程
医德规范		
关爱生命、救死扶伤、遵纪守法、严谨求实、奋发进取，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终身。	树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，对护理学科有正确的认识，对其发展有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。 关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。 树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。	思想道德与法治、形势与政策、军事理论与国家安全教育、马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、劳动教育、人体解剖学、组织学与胚胎学、病理学、护理学基础（I）、护理学导论、护理学基础（II）、护理心理学、护理伦理学、护理学基础（III）、护理科研、护理管理学、妇产科护理学、精神科护理学、急危重症护理学、老年护理、社区护理、军事技能、临床综合见习（一）、专业技能实训 I、临床综合见习（二）、专业技能实训 II、临床综合见习（三）、临床综合见习（四）、专业技能实训 III、毕业实习

职业素质		
爱岗敬业、互学互尊、团结协作，具有质疑和批判反思精神，能在护理实践中充分考虑护理对象及家属权益。	尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。	职业生涯与发展规划、军事理论与国家安全教育、马克思主义基本原理、大学生心理健康教育、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、就业指导、劳动教育、护理专业导读、人际沟通与护理礼仪、护理伦理学、护理科研、护理管理学、军事技能、专业技能实训 I、专业技能实训 II、专业技能实训 III、毕业实习、毕业论文
	初步形成科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。	
	在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有寻求上级护士帮忙的意识。	
	初步形成成本效益观念，具有以最低的医疗成本获取护理对象最佳健康水平的意识。	
基础知识		
具有较宽厚的自然科学和人文社会科学基础，较坚实的基础医学知识及一定的预防医学知识。	掌握与护理学相关的自然科学、人文社会科学及体育运动的基础知识和科学方法。	大学体育（一）、思想道德与法治、形势与政策、新一代信息技术基础、军事理论与国家安全教育、马克思主义基本原理、人工智能技术与 Python、大学体育（二）、大学体育（三）、大学生心理健康教育、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、
	掌握人体的正常结构、功能，人的心理状态及其发展变化。	
	掌握基本的药理知识、临床用药及药品管理知识。	
	掌握常见传染病的预防、控制和管理知识。	

	熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，包括健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。	大学体育（四）、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、人体解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学免疫学、病原生物学、病理学、病理生理学、药理学、人际沟通与护理礼仪、护理学导论、健康评估、护理心理学、护理伦理学、护理教育学、内科护理学（I）、外科护理学（I）、护理科研、护理管理学、儿科护理学、妇产科护理学、精神科护理学、内科护理学（II）、外科护理学（II）、社区护理、军事技能
	了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规。	
专业知识		
具有较系统的护理专业理论和实践知识。	掌握护理学基础理论和基本知识。	组织学与胚胎学、病理学、病理生理学、护理专业导读、护理学基础（I）、护理学导论、护理学基础（II）、健康评估、护理心理学、护理学基础（III）、内科护理学（I）、外科护理学（I）、儿科护理学、妇产科护理学、精神科护理学、急危重症护理学、内科护理学（II）、老年护理、外科护理学（II）、临床综合见习（一）、临床综合见习（二）、临床综合见习（三）、临床综合见习（四）
	掌握生命各阶段常见病、多发病、急危重症护理对象的护理知识。	
	熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及评估和干预方法。	
	熟悉不同护理对象的基本心理需要及常见临床心理问题的评估和干预方法。	
	了解我国传统医学的基础知识及护理的基本方法。	

照护能力		
能提供覆盖生命全周期、健康全过程的岗位胜任性护理服务，满足不同服务对象的健康需求。	具有运用多学科知识进行护理评估、制定护理计划及对护理对象实施整体护理的基本能力。 具有运用基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。 具有常见病、多发病的病情观察和护理能力。 具有配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。 具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。	大学体育（一）、大学体育（二）、大学体育（三）、大学体育（四）、劳动教育、生理学、生物化学、医学免疫学、药理学、人际沟通与护理礼仪、护理学基础（I）、护理学基础（II）、健康评估、护理心理学、护理学基础（III）、内科护理学（I）、外科护理学（I）、儿科护理学、妇产科护理学、精神科护理学、急危重症护理学、内科护理学（II）、老年护理、外科护理学（II）、社区护理、临床综合见习（一）、专业技能实训 I、临床综合见习（二）、专业技能实训 II、临床综合见习（三）、临床综合见习（四）、专业技能实训 III、毕业综合考试、毕业实习
综合能力		
能在护理实践中有效沟通、合作及科学决策，能从事一定的临床教学工作。	具有在护理专业实践中传递人文关怀，开展有效沟通与合作的能力。 具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。 具有初步从事临床教学的能力。	大学英语 I、形势与政策、马克思主义基本原理、大学英语 II、大学生心理健康教育、大学英语 III、大学英语 IV、劳动教育、人体解剖学、人际沟通与护理礼仪、护理学基础（I）、护理学基础（II）、护理教育学、护理学基础（III）、内科护理学（I）、外科护理学（I）、儿科护理学、内科护理学（II）、外科护理学（II）、临

		床综合见习（一）、专业技能实训 I、临床综合见习（二）、专业技能实训 II、临床综合见习（三）、临床综合见习（四）、专业技能实训 III、毕业综合考试、毕业实习
科研能力		
具有一定的科学思维，熟悉科学研究的基本步骤，能初步运用科学方法在护理实践中发现问题和解决问题。	了解护理学科的发展动态及趋势，具备交叉学科视野。 掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用护理学专业信息，研究护理问题的基本技能。 具有运用一门外语阅读护理学文献和简单的交流能力。	大学英语 I、形势与政策、新一代信息技术基础、大学生创新创业基础、马克思主义基本原理、人工智能技术与 Python、大学英语 II、大学英语 III、大学英语 IV、护理科研、毕业论文
发展能力		
具有终身学习、自我完善和创新创业的意识，以适合人民群众对护理服务的多元化需求。	具有创新精神和创业意识，树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。 具有自主学习和创新发展的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。	大学体育（一）、大学英语 I、思想道德与法治、新一代信息技术基础、职业生涯与发展规划、大学生创新创业基础、人工智能技术与 Python、大学英语 II、大学体育（二）、大学体育（三）、大学英语 III、大学英语 IV、大学体育（四）、就业指导、人体解剖学、组织学与胚胎学、病原生物学、护理专业导读、护理教育学